

Commento indicatori ANVUR  
**ENM 28/09/19**

**Indicatori di attrazione**

**iC00a Avvii di carriera al primo anno**

Conferma della tendenza alla crescita (32 immatricolati 2018, 27 nel 2017), ma valori ancora lontani dall'obiettivo e dalle medie geografica (47) e nazionale (61). L'attrazione ingresso resta una probabile area di miglioramento da confermare.

**iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\***

La scarsa numerosità del campione produce indicatori oscillanti negli anni per coorti diverse. Sembra però evidente rispetto a 2014-15 (4% circa) una crescita (29.6% nel 2017 e 15.6% nel 2018). La tendenza, se consolidata è positiva.

**iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**

Il valore si attesta stabilmente su 0% (tranne 1 studente che ha lasciato nel 2016).

**Indicatori di progressione carriera:**

**iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.**

Il dato fortemente fluttuante negli anni registra nel 2017 una netta flessione (17.9%), attestandosi ad un valore decisamente inferiore rispetto a quello della media geografica (41.3%) e della media nazionale (54.9%). Necessaria probabile **area di miglioramento**.

**iC02- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**

I dati sono fortemente variabili negli anni. Il valore 2018 (28%) si colloca tra il valore della media geografica (26.3%) e nazionale (35.9%).

**iC16 e iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, 2/3 dei CFU previsti al I anno, rispettivamente**

I dati registrano una flessione negli anni 2015-2017. Il dato 2017 (28%) rimane decisamente inferiore della media geografica (40.4%) e nazionale (47-49%).

**iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

Il dato sulla % di laureati entro 1 anno FC è fortemente fluttuante; attualmente (2017; 69,2%) è intermedio tra la media dell'area geografica (61,7%) e nazionale (74,5%). La tendenza può consentire – se confermata – la **revoca dell'Area di Miglioramento segnalata nel RC2018**.

**Indicatori di qualità della formazione:**

**iC09: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento:0,8)**

L'indicatore di Qualità della Ricerca per i docenti della LM è molto elevato (1,2) e superiore al valore dell'area geografica e nazionale. Stabilmente tra 1,1 e 1,2 dal 2014 al 2018.

**iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso**

La scarsa numerosità del campione produce indicatori oscillanti negli anni per corti diverse. Il dato sull'internazionalizzazione (4.43%) appare in crescita nel 2016-17, si colloca tra la media dell'area geografica (3.43%) e quella nazionale (5.23%).

**iC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero**

Dato in crescita dal 2016, nel 2018 vale 28.6%, superiore al dato medio dell'area geografica (26%) ed al dato nazionale (24%).

**Indicatori di soddisfazione:**

**iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Dopo la flessione del 2016 il dato è tornato ad aumentare (96%) leggermente inferiore a quello nazionale (97.9%) o dell'area geografica (97%); presenta oscillazioni per la scarsa numerosità della coorte.

**iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni**

Il dato di abbandono dopo N+1 anni è fluttuante negli anni, nel 2018 vale 14,3%, superiore al valore medio di area (7.3%) e nazionale (9.8%). Anche in questo caso la scarsa numerosità della coorte e la bassa rilevanza in termini assoluti degli abbandoni, pur richiedendo un approfondimento sulle cause, non può ritenersi significativa.

**iC18-iC25 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio e Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**

I valori consolidati dal 2016 sono altissimi (80% il primo e 92% il secondo) e ben superiori sia alla media dell'area geografica (67.9% e 82.1%) e nazionale (66.6% e 86.9%). **Possibile punto di forza da segnalare nel RA e/o RC.**

**iC26-26bis-26ter Indicatori di occupazione a un anno dal titolo**

I valori consolidati dal 2016 sono altissimi (90.5%-90.5%-90.5%) e ben superiori sia alla media dell'area geografica (79.4%-78.2%-80.1%) che alla media nazionale (83.6%-77.2%-78.7%). **Possibile punto di forza da segnalare nel RA e/o RC.**

**Indicatori di sostenibilità erogativa:**

**iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata**

Dato in netta flessione dal 2016, il valore al 2018 (57.8%) si colloca al di sotto del dato medio dell'area geografica (80.3%) e nazionale (80.0%). Questo può essere dovuto all'aumento del personale RTD per il quale lo svolgimento della didattica è obbligatorio.

**iC27-iC28 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

I dati del 2018 (9,8 e 5,7) più bassi dei valori medi dell'area geografica (13,6 e 6,9) e nazionale (15 e 12,3) sono in linea con l'alta qualificazione e produttività scientifica confermati da iC09 molto alto. I docenti sono molto impegnati nella ricerca e produttivi.

**Indicatori di efficacia**

**iC07-07bis-07ter Indicatori di occupazione a 3 anni dal titolo**

Dopo la flessione, anomala, del 2016 il dato del 2018 (95%-95%-95%) si colloca tra la media nazionale (94,6%-94,4%-95,4%) e la media dell'area geografica (97,6%-96,8%-97,6%).